



Cronograma Semanal

I – IDENTIFICAÇÃO		
Professor (a): Marlene e Shayenne	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: Pré I Regular
E-mail: marlene.coelho@lasalle.org.br shayenne.pardo@lasalle.org.br	Turma: T041, T042, T045 e 046	Data: 01.06 a 05.06
	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
01.06.2020 Segunda-Feira	Módulo 2 (Dragões ou Dinossauros). Depois de assistir o vídeo realize a atividade da página 49 (O vídeo no centro da Terra, a que você assistiu, conta a história de Dragões	Consoante H Apresentação da consoante “H”. - Para realizar o movimento da consoante H, utilize a massa de modelar e faça o traçado da letra para entender de forma		Consoante H Traçar a consoante “H” no ar e depois no caderno pautado ou folha avulsa cole pedaços de papel picado na consoante “H”. (A letra H poderá ser feita com o auxílio de um	Educação Física Aula Online Data 01/06 (Segunda-feira). Matutino: T041: 08:20 às 09:00 T042: 09:10 às 09:50 Vespertino: T045: 14:20 às 15:00

	<p>ou de Dinossauros? O que a família de Dragões encontrou? Desenhe.</p> <p>- Cavernas pelo Brasil. Atividade de observação de imagem).</p> <p>- Página 50 e 51 – Cavernas pelo Brasil. Quem gosta de Ecoturismo e aventura vai se esbaldar quando visitar uma caverna por dentro, e não faltam boas opções para conhecer no Brasil.</p> <p>Obs: (Centro da Terra). Direcione a Câmera do seu celular no QR Code na página 49 e assista o vídeo.</p>	<p>concreta o seu movimento.</p> <p>Assista ao vídeo usando o link abaixo e divirta-se com a letra H.</p> <p>https://www.youtu.be/_2PrxD6IFP-c</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>adulto fazendo o traçado grande e colocando a cola para a criança colar o papel picado em cima)</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p>	<p>T046: 15:10 às 15:50</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês! O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”.</p> <p>Faremos uma atividade, com o tema: “Brincando com o corpo: noção de espaço e lateralidade”.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Segue o link: https://ftd.li/4am2oed02</p>				
<p>02.06.2020</p> <p>Terça-Feira</p>	<p>Numeral 14</p> <p>Apresentação do numeral 14</p> <p>- Explorar a sequência numérica de 1 a 14 concretamente.</p> <p>(Utilizar tampinhas, blocos, palitos etc.)</p> <p>Realizar o treino do numeral 14 fazendo o traçado em uma folha avulsa.</p>	<p>Praticando o numeral 14</p> <p>Realizar o traçado do numeral 14 na folha disponível ou praticar no caderno pautado.</p> <p>Clique no link abaixo e veja o vídeo dos numerais. (https://www.youtu.be/_OcWuNYyNxrE)</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Treinando as letras estudadas</p> <p>Coordenação motora fina)</p> <p>No caderno pautado com a ajuda de um responsável a criança fará o treino das letras: A, B, C, D, E, F, G e H.</p> <p>Escrever as letras bastão no seu caderno.</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Responda a página 29 do Student's Book (Olhe e ligue de acordo com as gravuras)</p>
<p>03.06.2020</p>	<p>Módulo 2</p> <p>Aula Online</p> <p>Olá Turma linda!</p>	<p>Confecção Da Boneca de Rolinho</p>		<p>Ditado dos numerais com imagem</p>	<p>Educação Física</p> <p>Vídeo Aula</p>

<p>Quarta-feira</p>	<p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês! Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>Aula Online: Data 03/06 (Quarta-feira).</p> <p>Matutino: T041: 10:00 às 10:40 T042: 10:00 às 10:40</p> <p>Vespertino: T045: 14:00 às 14:40 T046: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Módulo 2</p>	<p>Materiais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Rolo de papel toalha. 2- Tesoura 3- Papel colorido (folha A4) 4- Cola 5- Canetinhas coloridas. <p>Instruções:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Pinte o rolo com a cor de sua preferência. 2- Faça tiras de papel cumpridas 3- Na nossa Aula online iremos confeccionar ao vivo. 	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Em uma folha A4 desenhe 14 círculos no tamanho médio.</p> <p>Obs: Na nossa Aula Online a professora dará os comandos desta atividade.</p> <p>Será bem divertido!</p>	<p>Brincando com o corpo: noção de espaço e lateralidade.</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança. Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p>
---------------------	---	---	--	---	--

	<p>- Pedras Preciosas! O objetivo é conhecer os tipos de pedras preciosas cores e tamanhos. -Página 52. Material complementar disponível na página 139 (Pedras Preciosas). -Página 53 – Caça ao tesouro das pedras preciosas (Rubi, Jade, Ametista, Safira e Topázio), retirar o material complementar da página 123. Obs: Esta atividade será realizada na nossa Aula Online.</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar fita ou giz, brinquedos, bola, folhas de papel, pincéis coloridos, em seguida montaremos nossas atividades. Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
--	--	--	--	---

<p>04.06.2020 Quinta-feira</p>	<p>Praticando a letra H</p> <p>Realizar o traçado da letra “H” na folha disponível na Sala do Google ou praticar no caderno pautado.</p>	<p>Fixação da consoante H</p> <p>Pesquisar figuras que começam com a letra H.</p> <p>Em seguida colar as figuras pesquisadas no caderno pautado. Depois treine a letra colocando-a embaixo da figura destacando-a com cores diferentes.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Hora da brincadeira</p> <p>(Palavra Cantada) Cantigas de roda (Caranguejo / O Cravo e a Rosa.</p> <p>Segue link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=gsSY0i_-Ypw</p>	<p>Música</p> <p>Aula Online</p> <p>Data 04/06 (Quinta-feira).</p> <p>Matutino: T041: 08:20 às 09:00 T042: 09:10 às 09:50</p> <p>Vespertino: T045: 14:20 às 15:00 T046: 15:10 às 15:50</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>O Link para a aula online estará disponível em nossa Sala Google no Item “MÚSICA”.</p>
------------------------------------	---	--	--	---	---

			<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		<p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento das brincadeiras musicais, vamos nos divertir e fazer juntos essa experiência?</p> <p>Aproveitem, é diversão na certa.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
<p>05.06.2020</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>Aula Online</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual.</p>	<p>Módulo 2</p> <p>Instruções</p> <p>Atividades das páginas 54, 55 e 56.</p>		<p>Coordenação Motora</p> <p>Fina</p> <p>(ritmo musical)</p>	<p>Ludoteca</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Jogo da memória</p>

	<p>Quero ver todos vocês! Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>Aula Online: Data 05/06 (Sexta-feira).</p> <p>Matutino: T041: 10:00 às 10:40 T042: 10:00 às 10:40</p> <p>Vespertino: T045: 14:00 às 14:40 T046: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Na nossa Aula Online iremos trabalhar o</p>	<p>Página 54. Item 27 – Você conheceu o livro Oscar e sua Cauda de Minhoca. Quais animais, nas primeiras páginas, insultaram o Gambá Oscar? Desenhe.</p> <p>Item 28 – Como Oscar se sentiu depois que os animais zombaram dele? Desenhe.</p> <p>Página 55. Item 29 – Quem contou uma História para Oscar? Desenhe.</p> <p>Item 30 – Quem também ajudou Oscar a Pensar no que ele tinha de Bom?</p> <p>Página 56.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Materiais: Uma toalha média</p> <p>Obs: Essa atividade será explicada em nossa live.</p> <p>Música para a brincadeira musical.</p> <p>Segue link da brincadeira. https://youtu.be/38j3ut6WM</p>	<p>Vídeo explicando a atividade</p> <p>Olá Crianças tudo bem? Na atividade desta semana iremos brincar de jogo da memória, através deste jogo podemos estimular nosso cérebro, a brincadeira consiste em ter duas peças do mesmo objeto (seja letra ou desenho) ganha a pessoa que conseguir o maior número de peças. Ótima brincadeira crianças!</p> <p>Em anexo alguns modelos prontos de jogo da memória caso queira imprimir.</p>
--	--	--	--	---	--

Paradidático: Oscar e sua Cauda de Minhoca. Este livro trabalha as diferenças.

O pequeno Oscar não aguenta mais ouvir tanta gozação sobre sua cauda. Mas tudo muda quando seu avô lhe conta uma emocionante história sobre os antigos gambás.

Desenhe os seis animais citados na História.

Obs: Essas atividades serão realizada na nossa Aula Online.

Lanche

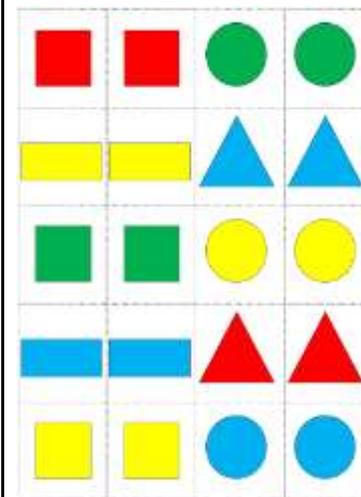
09:30 às

09:50

15:30 às

15:50

(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)



JOGO DA MEMÓRIA - VDGA84 TIPOS.



O vídeo explicando a atividade está na

			<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		<p>plataforma Google Classroom.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p>
--	--	--	--	--	---